

## **Edukacyjna Wartość Dodana**

mgr inż. Renata Alicja Głonka  
Doradca ds. matematyki i informatyki

- 📖 Zadaniem szkoły jest rozwijanie uczniów, dbanie o to, aby jej absolwenci zdobywali wiedzę i umiejętności na miarę swoich możliwości. Świadczy to niewątpliwie o jakości pracy szkoły.
- 📖 Ocena pracy szkoły na podstawie surowych wyników, tj. średniej arytmetycznej wyników w danym roku, nie jest metodą trafną, gdyż nie uwzględnia poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na wejściu.

### **Edukacyjna Wartość Dodana (EWD) jest miarą postępów uczniów, poczynionych w określonym okresie badawczym.**

#### **EWD- SZANSE:**

- Informacja o rozwoju ucznia i pracy szkoły (metody, programy, praca z uczniem zdolnym i słabym);
- Możliwość porównania pracy nauczycieli;
- Porównanie pracy szkół – lepsze od porównania średnich wyników;
- Wielkość EWD informuje, jak nauczyciel pracował z uczniem słabym, średnim i bardzo dobrym;
- Wynik EWD przedstawia rzeczywisty wkład pracy ucznia (nawet słabego);
- Metoda pozwala obiektywnie monitorować i oceniać uczniów, klasy szkoły, dzięki niej wiemy, w jakim miejscu jesteśmy, jakie są postępy w kształceniu przy określonych (stosowanych w praktyce) metodach pracy;
- Przeciwwaga dla porównywania szkół według samych wyników;
- Nowe narzędzie do oceny pracy nauczyciela w ręku dyrektora;
- Inne spojrzenie na wyniki egzaminu;
- Właściwa ocena pracy nauczyciela z dzieckiem mniej zdolnym.

#### **EWD- SILNE STRONY:**

- ✓ Wykorzystanie w ocenie jakości nauczania obiektywnych danych z systemu egzaminów zewnętrznych;
- ✓ Scalenie danych z różnych egzaminów i z kolejnych edycji;
- ✓ Ocena jakości nauczania przy kontroli zasobów szkoły na wejściu.

#### **EWD- SKUTKI WPROWADZENIA:**

- ☉ „Wsparcie” z przestrzeni publicznej wyników surowych jako miary jakości nauczania;
- ☉ Łagodzenie negatywnych skutków konkurencji między szkołami;
- ☉ Zmniejszenie poczucia ciągłej frustracji dobrych nauczycieli pracujących w trudnych środowiskach.

#### **EWD- ZAGROŻENIA:**

- 📖 Ma sens dla dużej liczby uczniów, trudno wyciągnąć wnioski przy małej liczbie;
- 📖 Kolejny nawał pracy dla nauczyciela, bez przygotowanych programów komputerowych;
- 📖 Istnieje rozbieżność badanych obszarów na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym;
- 📖 W dalszym ciągu analiza pracy tych uczniów, których nie uczymy;
- 📖 Kolejne przykłady porównań, rankingów;
- 📖 Trudność zrozumienia metody przez osoby spoza szkoły;
- 📖 Kolejne statystyki! Dla kogo?

#### **CO DALEJ?**

Wydaje się, że:

- N EWD powinna być jednym ze wskaźników oceny jakości pracy szkoły;
- N Jej poprawna interpretacja wymaga pogłębionych analiz jakościowych i kontekstowych dla danej szkoły;
- N Aby EWD służyła polskiej szkole, potrzebne jest dobre współdziałanie dyrektorów szkół, nadzoru pedagogicznego i ośrodków szkolenia nauczycieli;
- N Metoda EWD powinna być rozwijana i doskonalona.